

全国中小学科学教育实验区第6协同组 工作计划

为全面落实《教育部等十八部门关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》要求，第6协同小组（天津市和平区、山东省枣庄市、吉林省伊通满族自治县、内蒙古自治区伊金霍洛旗、云南省昆明市五华区）充分发挥不同地区区位和资源优势，着力在教育“双减”中做好科学教育加法，一体化推进教育、科技、人才高质量发展，深化中小学科学教育工作体系，推动中小学科学教育协同创新发展，特制定本工作计划。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以推动中小学科学教育协同创新发展为目标，坚持“为未来、向未来、创未来”的价值追求，“协作共创”新定位，统筹推进第6协同组科学教育“四大行动”，提高学生科学素质，培育具备科学家潜质、投身科学研究事业的青少年群体，为建设教育强国、科技强国、人才强国赋能，为区域发展夯实教育基础，为加快建设更具活力的科学实验区贡献力量。

二、行动目标

坚持素养导向，坚持协同推进，坚持实践创新，在教育“双减”中做好科学教育加法，力求通过跨区域协作，形成横向联动、纵向贯通的改革态势，共同探讨建设完善各地科学实践场所，交流科普进校园活动、科学教师素养提升培训，

培育一批科学教育带头人。将“协作、交流、促进、提升”作为建设实验区第6协同组行动目标，实现学生科学素养明显提升。

三、任务举措

（一）协同组科学教育实践共建行动

1. 建立合作，引领科学教育发展。发挥各地区区位优势，强化各部门合作共建科学教育，培养一批馆校结合、院校联合的科学教育基地学校。

2. 科普进校，营造科学教育氛围。遴选聘请一批热爱教育事业、科学教育经验丰富的专家、学者、科技志愿者等，走进校园作科学报告、讲述科学故事、宣讲科学家精神、普及科学知识。开展“科普校园行”等活动。出台科学报告、科普活动主题清单，做好计划统筹安排，每年举行科学教育宣讲活动10场以上。

（二）协同组工程实践与创新推进行动

1. 创新青少年工程教育实践。以项目化学习、STEAM教育、工程技术实践等跨学科学习作为区域科学教育实施的特色路径。各中小学积极探索理论结合实践的工程项目，注重真实情境下的问题解决，注重工程类课程的实践创新。落实“跨学科主题学习原则上应不少于10%”的教学要求，强化学科整合、跨学科融合，深化学校STEAM、信息科技、创客教育等成果，形成具有校本特色的工程教育实践范式。

2. 创办科创嘉年华活动。打造青少年科技创新成果展示和宣传平台，定期开展集科学演讲赛、情景剧、小实验、科

学游戏体验等为一体的科创嘉年华活动，打造中小学生的科学教育成果展示会。

（三）协同组科学教师队伍建设行动

1. 优化科学教师岗位。通过新增一批、外聘一批等方式配齐配强中小学科学专职教师。加强落实小学科学教师岗位编制。加强实验员配备，畅通实验教学人员和实验室管理人员职称评聘通道，提高其高级职称的比例。科学教师兼职实验室管理工作的，应折算相应工作量。逐步实现每所小学至少有1名具有理工类硕士学位的科学教师。

2. 提升科学教师素养。强化在职科学教师(包括兼职教师、实验管理员)培训，实施分层次全覆盖培养方案，探索建立科学类课程教师多元评价机制。充分发挥特级教师、名师、骨干教师的辐射引领作用，为每校培养科学教育精英骨干教师1-2名。定期举行中小学科学教师实验课堂教学评比等，提升教师实验教学能力。

（四）协同组科创人才培育行动

1. 促进校家社协同育人。在全区中小学校推行课外实验活动，开展家庭实验空间创建活动，引导学生自主开展探究实践。通过发动、宣传和评比，助力学生建成“家庭实验室”，组织家庭实验室典型案例评比，推广学生家庭实验室典型项目，开辟科学探索的“第二课堂”。

2. 探索创新人才培育项目。中小学与高校强化协作，探索大学、中（小）学双导师制，通过“英才计划”“登峰计划”等，着力培养科技创新人才。通过开展实验技能大赛、

建设“实验云平台”等举措，丰富学生科学探索展示平台，创新人才培养机制。

3. 鼓励各校举办学校科技节。组织开展区校两级中小学科学论坛、科创项目征集、科普阅读书目推荐、创客大赛、创客文化节、青少年科技创新大赛、青少年创意大赛等活动。

四、组织保障

（一）加强组织领导

制定协同组的轮值机制，确定以半年为周期的轮值机制，拟定组织和副组长的责任分工。协同组组长全国各实验区的科学教育发展概况分享，组内实验区拟突破的重点问题、需要协同组提供的支持等方面开展线上协调和调研。副组长负责组内各实验区资源汇总和工作开展情况发布，协调组内其他工作。

（二）建立分工协调机制

建立健全区内各部门协同共建科学教育工作机制，完善联席会议和项目化、清单化推进机制，确保科学教育落地见效。充分调动区内各方力量，成立由科学家、科学教育专家、各领域科技人才、科学教育骨干教师组成的专家团队，加强谋划指导和推动落实。全区科学教育工作领导小组办公室设在区教育局，负责全区中小学科学教育的组织实施工作。

（三）加强投入保障

要切实做好财政经费统筹保障工作，统筹各方资金和项目，广泛争取社会资助，加强中小学校科学实验室建设，实现全区中小学校实验室规范达标。全区统筹规划，加大对科

学教育的支持力度，保障教育经费投入，对科学教育、课后服务经费、学生社团经费、教学实验经费优先保障。

（四）加强宣传引领

开展“全媒体科普行动”，大力弘扬科学精神和科学家精神，推动区域主要媒体所属新媒体平台开设科学教育专栏，加大对科学教育的宣传引导力度，激励中小学生树立科技报国远大志向。将科学教育纳入“双减”宣传工作矩阵重点任务，加强原创科普作品创作，积极推进科学教育传播创新，营造重视支持科学教育浓厚氛围。

全国中小学科学教育实验区第6协同组

2024年4月15日